

SYLABUS

Edukacja zdrowotna

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2026/2027		
Kierunek studiów: Kosmetologia	Rok studiów/ semestr Rok III; sem. 5		
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VI	Kod przedmiotu: K -kierunkowy /P -podstawowy /H-humanistyczny/ <u>W- do wyboru/</u>		
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: do wyboru		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 3		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę ogólną w zakresie pedagogiki			
Założenia i cele dla przedmiotu: Przekazanie wiedzy na temat modeli zdrowia i jego uwarunkowań, podstaw teoretycznych edukacji zdrowotnej, profilaktyki i promocji zdrowia; Kształtowanie umiejętności tworzenia scenariuszy zajęć z edukacji zdrowotnej			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk pierwszego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy- Student zna i rozumie:			

zna teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej; potrafi wymienić determinanty zdrowia	P6S_WK	K_W51	Obecność na zajęciach	
Umiejętności- Student potrafi:				
określa rolę kosmetologa w edukacji zdrowotnej	P6S_UK	K_U22	Praca pisemna samokształceniowa	
Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:				
pracy w grupie	P6S_KK P6S_KR	K_K02	obserwacja pracy studenta;	
uwrażliwiania klienta na postawę prozdrowotną		K_K08		
Bilans punktów ECTS				
Szacowany nakład pracy				
Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 5	Sem 6	Sem 5	Sem 6
Wykład	10	-	1,5	-
Ćwiczenia	-	-		-
Seminarium	5	-		-
Praca własna studenta	20	-	1,5	-
Łączny nakład pracy studenta	35		3	
Liczba godzin kontaktowych	15			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-			
Kryteria oceny				
Kryteria oceny pracy samokształceniowej	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; praca nie spełnia minimum wymagań lub nie została przygotowana			poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria			50,5-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; pracę cechują liczne braki wymagające uzupełnienia			60,5-70%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; w pracy występują zauważalne błędy			70,5-80%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami			85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca przedstawiająca temat w sposób wyczerpujący z ewentualnymi drugorzędnymi błędami			90,5-100%
Literatura				
Literatura obowiązkowa	Zawadzka B., Łączek T. Pedagogika zdrowia w teorii i praktyce, Uniwersytet Jana Kochanowskiego 2017 Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, PWN 2017			
Literatura dodatkowa	Śliwowski B. Współczesne teorie i nurty wychowania, PWN 2015 Tuszyńska L. Zdrowie w dyskursie pedagogicznym [w:] Polish Journal of Continuing Education, 2/2015			
Treści programowe				
L.P.	Treści programowe		Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 5				

1	Współczesne modele i definicje zdrowia. Ujęcie holistycznie i systemowe zdrowia w kontekście rozwoju teoretycznych podstaw edukacji zdrowotnej.	Wykład	2
2	Czynniki warunkujące zdrowie człowieka (koncepcja „pól zdrowia” M. Lalonde). Styl życia i zachowania zdrowotne jako wyznaczniki zdrowia człowieka. Podmiotowe i środowiskowe zasoby dla zdrowia jednostki.	Wykład	2
3	Metodyka prowadzenia zajęć z edukacji zdrowotnej. Zasady przygotowywania scenariusza zajęć edukacyjnych.	Wykład	2
4	Rola kosmetologa w edukacji zdrowotnej na przykładzie wybranych problemów kosmetycznych.	Wykład	2
5	Edukacja zdrowotna w salonie kosmetycznym.	Wykład	2
6	Program edukacyjny na przykładzie wybranego problemu kosmetycznego.	Seminarium	5